



武汉力量



2017 武汉力量童声朗读团项目 总结报告

武昌区水果湖街艺境儿童社会工作服务中心

2018.4.14

一、项目简介

1.1 项目背景

我国连续4年将“全民阅读，建立书香社会”写入政府工作报告，阅读推广成为社会活动中的一个重要项目。由正荣公益基金会“武汉力量”资助、艺境儿童工作坊创新设计的“童声朗读团”项目，旨在培养孩子的人文精神，展示正能量，让阅读经典成为每个孩子及家庭都愿意去实践的事情。

1.2 服务对象

该项目面向小学一至三年级儿童，年龄6-9岁。服务地点为水果湖街武重社区、武昌实验小学东湖国际校区、武昌区粮道街花园山社区和武汉市棋盘街小学，将学校教育、社区教育和家庭教育相结合，利用社区大平台，三方共融，积极营造，共同助力儿童健康成长。

1.3 项目内容

简单来说，绘本就是文字与图画相辅相成的图画故事书。我们从孩子喜爱的经典绘本中，精心挑选富有节奏和韵味的语言与精美生动的画面的图画书，组合为我们课程的主要部分。绘本不仅透过文字传递童心，还借着图画产生叠加的效果，很容易在儿童脑海里留下难以忘怀的有声画面，让孩子从心出发，细心观察，用心体会。

除了故事阅读外，对于儿童文学的创作，特别是童诗写作，绘本也不失为一种较好的、从正面激发学习兴趣的方法。成人为孩子朗读童心，让孩子从小浸润在诗意图中，学会用童诗塑造他们的浪漫气质和优雅格调。

项目分为四个部分：

第一部分 课程筹备工作；第二部分 童诗写作课“绘本与童诗”

第三部分 绘本朗读课“绘本与朗读”；第四部分 “童声朗读团”汇报演出

1.4 项目组成员

项目顾问：李志华 武汉城市职业学院儿童文学教授
塔莎绘本坊运营总监

项目组成员：

袁红 艺境儿童工作坊创始人 项目负责人

张涛 实验小学主任 肖诗梦 实验小学老师

王天舒 棋盘街小学副校长 曹成林 棋盘街小学老师

戚晶 塔莎绘本馆老师 谢友云 塔莎绘本馆老师

芦晶烨 艺境儿童工作坊老师

(排名不分先后)

1.5 课程书单

“绘本与童诗”书单

第一节《好饿的小蛇》，第二节《我和小溜溜坐一起》，第三节《我的连衣裙》，第四节《猜猜我有多爱你》，第五节《我爸爸》，第六节《你想要一颗星星吗？》，第七节《你会写字吗？》

“绘本与朗读”书单

第一节《一园青菜成了精》，第二节《小黑鱼》，第三节《我是彩虹鱼》1，
第四节《我是彩虹鱼》2，第五节《天天星期三》，第六节《最爱的，是我》1，
第七节《最爱的，是我》2

1.6 活动计划

项目执行期8个月，项目直接服务700人次，间接影响2000人次。

序号	名称	时 间			参与人数	人员	次数
活动一	课程筹备阶段	6月14日 日	9月13日	9月19日	6人以上	项目组成员	3次
活动二	绘本与童诗	9月28日 10月12日/26日 11月9日/23日 12月7日/21日	武昌实验小学 东湖国际校区	3--4年级 20人/次	戚晶 芦晶烨	7次	
		9月21日、10月19日 11月2日/16日/30 12月14日/28日					
活动三	绘本与朗读	9月21日、10月19日 11月2日/16日/30 12月14日/28日	武昌实验小学 东湖国际校区	2--3年级 30人/次	解友云 芦晶烨	7次	
		9月28日、 10月12日/26日 11月9日/23日 12月7日/21日					
活动四	“童声朗读团”汇报演出	2017年年底汇报演出活动	地点待定	100人/次			1次

二、项目执行情况

2.1 课程筹备阶段

项目小组成员于2017年6月14日在棋盘街小学进行了项目启动沟通会，袁老师

就本次活动的背景和大家进行了汇报。两所学校都非常重视阅读活动，两位学校的校长对本次活动非常赞许，绘本阅读活动正好是学校教育的补充，校外教育走进学校也是一种教育的创新。老师们就具体的课程内容发表了意见和建议。



6-14 日活动



9-13 日

2017年9月13日课程执行老师在武重社区举行了第二次沟通会，确定课程的具体内容和形式，并进行了教学备课和试讲。2017年9月19日项目邀请所有的负责人和老师在武重社区召开了项目研讨会，任课老师在会上进行了课程讲解，李老师带领大家对课程的内容逐一进行讨论，从孩子的年级，到课程内容设置和注意事项都进行了详细的指点。最后确定进入校园活动启动时间为9月21日。

2.2 课程执行情况

从 2017 年 9 月开始，项目在水果湖街武重社区、武昌实验小学东湖国际校区、武汉区棋盘街小学实施，于 12 月底完成全部的课程计划。武昌实验小学东湖国际校区开展“绘本与童诗”课程每次 20 人，共开展了 7 次，“绘本与朗读”课程每次 30 人，共开展了 7 次。在棋盘街小学开展“绘本与童诗”课程每次 20 人，共开展了 7 次，“绘本与朗读”课程每次 30 人，共开展了 7 次。发放朗读材料 420 余份，制作童诗集 40 册。

附上簽到表：

2.3 汇报表演

2018年3月8日下午14:30, 2017武汉力量童声朗读团汇报演出在武昌区粮道街棋盘街小学的阶梯教室中隆重举行。整场演出节目丰富、参与人数多且影响力大, 在武昌实验小学东湖国际校区和武昌区棋盘街小学师生的大力配合和艺境儿童工作坊、塔莎绘本馆以及罗兰数字音乐的全力组织和支持下, 孩子、孩子家长和各方都给出了最高的赞誉。



本次演出一共设有22个环节, 其中包括开场表演、绘本朗读、绘本童诗、绘本游戏、证书颁发和领取礼品几个环节。演出当日恰逢三八国际妇女节, 霸气十足的架子鼓表演《听妈妈的话》一下子吸引了大家的注意, 这也适当的缓解了他们接下来即将上台的紧张情绪。



然后第一个正式节目就是来自棋盘街小学的绘本朗读《我是彩虹鱼》，孩子们将

彩虹鱼和大家分享彩虹鳞片的场景演绎的栩栩如生，机具带动性，丰富的绘本插画色彩作为背景，仿佛将现场观众带入了海洋中的彩色世界。



接下来的第二个节目《小黑鱼》虽然听起来也是讲海里小鱼的故事，但是和彩虹鱼学会分享的故事不同，这个绘本故事给予我们的是勇气。小黑鱼的勇敢，感染着身边的其它小红鱼，当背景动画中出现了一条由许多小红鱼组成的大红鱼的时候，“我来当眼睛”！扮演小黑鱼的同学激动地说道，现场观众也跟着情绪有所起伏。接下来的几个节目是原创童诗的诵读，我们精选了绘本与童诗班中孩子们写得最有特色的代表作展示给大家听。



《好饿的小蛇》、《你想要一朵白云吗？》、《我的爱心包包》、《你想要一丝温暖吗》、《小蛇八弟》一系列根据我们绘本课程创作的童诗，让现场的家长们都听得津津有味，富有童趣的文字可以看出孩子们不同的性格特点。欣赏完一系列的童诗之后，便是富有动感的《天天星期三》的朗读了，随着故事情节的发展，孩子们的身体也跟着一起律动起来，搭配架子鼓的鼓点，“一二三四二二三四，左摆右摆两手抬高”……全场观众也跟着一起动了起来。后来的节目是根据绘本《我和小溜溜坐一起》创作的两手童诗，以及根据绘本《你会写字吗？》创作的《不会写字有坏处》，孩子们形象生动的比喻句、活泼有趣的小故事都让在场的所有人会心一笑。

演出进行到一半的时候，我们和现场的所有小朋友们玩起了《一园青菜成了精》的小游戏，有打快板朗读，还有进行猜谜的游戏。通过这些游戏，小朋友们又重新回忆了一遍绘本的内容，很多孩子都是倒背如流，大家对这个绘本的印象都很

深刻。短暂的放松之后还有最后几首小朋友的原创童诗和经典绘本《最爱的，是我》的朗读要分享给大家。同学们把霸王龙的霸气和温柔，以及小甲龙宝宝的可爱与勇敢演绎得淋漓尽致，大家听得十分过瘾。在欣赏完最后一首温馨而经典的《猜猜我有多爱你》之后，本场汇报演出的所有节目就表演完毕了。

为了配合三月八日国际劳动妇女节的主题，汇演结束后我们还为每个孩子准备了一束康乃馨的鲜花，希望他们回家能送给家中辛勤付出的长辈。随后艺境儿童工作坊的袁老师、武昌实验小学东湖国际校区的张主任和湖北之声 FM104.6《朗读吧》节目的主持人对今天的汇报演出做最后的点评和总结，并和棋盘街小学的王校长一同为所有参加表演的孩子们颁发荣誉证书，鼓励他们这段时间以来的学习和今天的精彩演出。



至此，2017 武汉力量童声朗读团项目的所有工作圆满落下帷幕！通过这次的学习，孩子们收获了绘本中朗读和童诗仿写带来的快乐和满足感，家长们更进一步感受到了朗读的力量，看见了孩子的成长，作为主办方和执行方的我们感受到了传播全面阅读带来的力量和责任感，希望今后有更多的孩子能通过类似的活动受益，让阅读经典成为每个孩子及家庭都愿意去实践的事情！

三、项目经费使用情况

预算内容	预算资金	实际支出	数据对比
老师劳务费	6000	5240	760
志愿者服务费	3500	3050	450
活动材料费	13500	10403.78	3096.22
活动宣传费	3000	7500	-4500
项目税金	1000	373.89	626.11
管理费	3000	9383	-6383

合计	30000	35950.67	-5950.67
说明：项目管理费实际发生为该项目年底分摊管理费后数据。			

四、项目总结

项目以绘本为主题，从绘本的语言到画面进行赏析，让孩子从心出发，细心观察、用心体会。绘本对于儿童文学的创作，特别是童诗写作，也是一种较好的、能从正面激发学习兴趣的方法。正是这些“闪光点”成为了我们项目的优势所在，也真正的能得到学校老师的认同和孩子们的喜爱。课程还处在报名阶段的时候，孩子们都争相参与，每次上课前都热情高昂，课堂上气氛活跃、能很好的配合老师完成教学任务，课后也愿意花时间进行练习和创作。

在武昌实验小学东湖国际校区的好“绘本与朗读”班，有几个很典型的孩子，在课堂上积极性很高，也很愿意参加此类的课。例如有个三年级的女孩，叫吴思怡，今年9岁，几乎每次上课都是第一个来到教室。在朗读班中，她算是小姐姐，平时上课的表现等各方面也确实很优秀。她说自己平时就对朗读非常感兴趣，每次上完课程后都会回家和爸爸妈妈一起分角色进行朗读，这不仅增进了她和爸爸妈妈之间的感情，也能更好的体验朗读带给她的快乐。她觉得上这个课对她平时的学习也有帮助，能帮她更好的快速理解和运用准确的情感来朗读课文。在这30个孩子中，一大半都是女孩儿，但是少数的男孩也并不示弱，每次课堂上他们也听得非常认真，其中有一个叫王善永的男孩让人印象深刻。每次朗读的时候，他不仅声音很洪亮，而且表情和肢体动作也很到位，可说是声形并茂。他说自己当初选择这个课是因为特别喜欢朗读，而且他认为朗读是自己的强项，对于有自信的东西，他才敢去尝试。但是平时由于学业很忙，也没有和家人谈起过这个课程，也缺少和家人的互动，但是如果以后还有这类似的课程，他还是会报名参加，因为他觉得老师的绘本故事讲得很好，每次发给他的朗读材料他也觉得很好用，走到哪里就会念到哪里。

在棋盘街小学也有很多像这样因为参与了我们的课程而受益的孩子们。棋盘街小学王校长表示孩子们通过这个活动，思想变得活跃了，思路打开了，并且非常喜欢这个活动，学校领导也是给予大力支持。“绘本与童诗”课，小朋友们最喜欢的就是欣赏完绘本后的想象和创作环节，课程结束后每个孩子手里的童诗集都各有特色。在充满色彩的童诗集上写满了孩子们根据绘本创作的童诗，字里行间充满了想象，再配上独特的绘画和装饰，一本本风格各异的童诗集就出炉啦。“糖果有多甜我就有多爱你”、“大山有多高我就有多爱你”、“我的爸爸跑得像猎豹一样快，长得像大猩猩一样强壮...”“如果你想要一条小鱼，我就把整个海洋送给你，如果你想要温暖，我就把太阳送给你...”这些优美且浪漫的诗句都是出自孩子们之手。

在最后一次的课程结束后，所有的孩子们都依依不舍的问老师：“这么快就结束了吗？”“你们什么时候再来学校？”“我们还想上这个课！”有些家长也会向我们反映，孩子在上课期间回家都会积极主动的去复习和完成任务，变化比较大。而学校的老师也很赞同这样好的课程进学校，这样新颖的课程为学校的日常教学也打开了思路，因为只有孩子喜欢，才会用心去学。

五、致谢



武昌实验小学东湖国际校区

武昌区棋盘街小学

“塔莎绘本坊”

FM104.6《朗读吧》节目

武重社区

花园山社区

罗兰数字音乐